

ПРИНЯТО

Педагогическим советом  
МАУ ДО «ФОК в р.п.Шатки  
Нижегородской области»  
Протокол № 02 от 13.01.2012

УТВЕРЖДЕНО

Директором  
МАУ ДО «ФОК в р.п.Шатки  
Нижегородской области»  
Приказ № 57/1 от 12.01.2012

## ПОЛОЖЕНИЕ о сетевой форме реализации образовательных программ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов нескольких организаций дополнительного образования, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать дополнительные общеобразовательные программы различного уровня и направленности.

1.3. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения программы обучающимися с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих деятельность в области дополнительного образования, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.4. В реализации дополнительных общеобразовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими деятельность в области дополнительного образования, также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей программой.

1.5. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся действительную возможность выбора;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и (или) педагогических работников учреждений дополнительного образования, входящих в сеть;
- возможность организации зачета результатов по учебным курсам и дополнительным общеобразовательным программам;

1.6. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, тренера-преподаватели, администрация учреждений дополнительного образования.

### 2. Цели и задачи

2.1. Обеспечение качественного дополнительного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного дополнительного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему получения

дополнительного образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации.

### **3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие Учреждений дополнительного образования**

3.1. При заключении договоров между участниками сети, учреждения дополнительного образования становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в учреждениях дополнительного образования выступают:

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников процесса дополнительного образования в связи с реализацией дополнительных общеобразовательных программ;

- комплект договоров со сторонними учреждениями и организациями дополнительного образования, обеспечивающих совместную реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

В договоре о сетевой форме реализации дополнительных общеобразовательных программ указываются:

1) вид, уровень и (или) направленность программы, реализуемой с использованием сетевой формы;

2) статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;

3) условия и порядок осуществления образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей дополнительные общеобразовательные программы посредством сетевой формы;

4) выдаваемые документ или документы о дополнительном образовании, документ или документы об обучении;

5) срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.3. В комплекте локальных актов могут быть закреплены положения, связанные с особенностями обучения с использованием сетевых форм организации учебно-тренировочного процесса:

- о праве обучающихся на освоение учебно-тренировочных дисциплин в других учреждениях дополнительного образования;

- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы в сторонних учреждениях дополнительного образования;

- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, расписаний учебно-тренировочных занятий;

- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

- порядок осуществления зачетов спортивных дисциплин, освоенных обучающимися в сторонних учреждениях и организациях дополнительного образования;

- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями дополнительного образования.

3.4. Комплект локальных актов обеспечивает регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

#### **4. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования в рамках организации профильного обучения**

4.1. Учреждения дополнительного образования, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя дополнительные общеобразовательные программы.

4.2. Деятельность учреждений дополнительного образования в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно (в марте) и закрепляются договорами между учреждением и родителями обучающихся с учетом кадровых и материальных возможностей учреждений дополнительного образования.

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает ФОК и его партнеры, муниципальная система образования в целом.

4.4. В условиях паритетной кооперации оценивание спортивных достижений обучающихся осуществляется как педагогическими работниками МАУ ДО «ФОК в р.п.Шатки Нижегородской области», так и сетевыми преподавателями.

#### **5. Управление**

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности.

5.2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых учреждений дополнительного образования.

#### **6. Финансирование**

Дополнительное централизованное финансирование. Другие источники.

Срок действия положения не ограничен. При изменении законодательства, в положение вносятся изменения в установленном порядке.