

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Физкультурно- оздоровительный комплекс в р.п. Шатки Нижегородской области»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАУ ДО «ФОК в р.п.Шатки
Нижегородской области»
Протокол № 03 от 23.01.2013

УТВЕРЖДЕНО

Директором
МАУ ДО «ФОК в р.п.Шатки
Нижегородской области»
Приказ № 27/1 от 22.01.2013

ПОЛОЖЕНИЕ

о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели и учебного года

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы педагогических работников в пределах рабочей недели (далее – Положение) разработано в соответствии с Трудовым Кодексом РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом учреждения, Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения.

1.2. Настоящее Положение регулирует соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации педагогического работника.

1.3. Настоящее положение распространяется на все педагогических работников (штатных, совместителей), состоящих в трудовых отношениях с учреждением.

К педагогическим работникам учреждения относятся должности: тренер-преподаватель, инструктор-методист.

2. Структура рабочего времени педагогических работников

2.1. В рабочее время работников, включается учебная, воспитательная, индивидуальная работа с обучающимися, методическая, подготовительная, организационная, работа, предусмотренная планами воспитательных и спортивно- массовых мероприятий, проводимых с обучающимися.

2.2. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются должностными инструкциями.

2.3. Выполнение педагогической работы тренерами-преподавателями характеризуется наличием установленных норм времени только для выполнения педагогической работы, связанной с преподавательской деятельностью.

Выполнение другой части преподавательской работы тренерами – преподавателями осуществляется в течение рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов.

2.4. Продолжительность рабочего времени (норма часов педагогической работы за ставку заработной платы) для тренеров - преподавателей устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36 часов в неделю.

2.5. Нормируемая часть рабочего времени тренеров-преподавателей определяется в астрономических часах и включает проводимые учебно- тренировочные занятия независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены) между каждым тренировочным занятием, установленные для обучающихся. При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых указанными работниками тренировочных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.

Выполнение преподавательской работы регулируется расписанием учебных занятий, составленным с учетом соблюдения санитарно-гигиенических норм и рационального использования времени педагогического работника, которое утверждается директором Учреждения.

Нормируемая часть рабочего времени тренеров – преподавателей определяется 18 часами в неделю при работе на 1,0 ставку, инструктора-методиста определяется 36 часами в неделю при работе на 1,0 ставку. При работе на доли ставок все нормы рабочего времени определяются пропорционально отработанному времени.

2.6. Другая часть педагогической работы работников, ведущих преподавательскую деятельность, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из должностных обязанностей, предусмотренных правилами внутреннего трудового распорядка и регулируется графиками и планами работы, в том числе личными планами педагогического работника и включает:

- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, тренерских советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций, воспитательных и спортивно- массовых мероприятий, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами;

- организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям);

- время, затраченное непосредственно на подготовку к работе по проведению обучения и тренировочного процесса, а также воспитанию обучающихся;

- выполнение дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом.

Соотношение другой педагогической работы по отношению к учебной не должно быть больше 1:1 от норм рабочего времени педагогического работника в пределах рабочей недели за ставку заработной платы.

2.7. Дни недели (периоды времени, в течение которых Учреждение осуществляет свою деятельность), свободные для педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, педагогический работник может использовать для повышения квалификации, самообразования, подготовки к учебному процессу и т.д.

2.8. Режим рабочего времени педагогических работников, которым не может быть обеспечена полная учебная нагрузка и гарантируется выплата ставки заработной платы в полном размере в случаях, предусмотренных Постановлением Правительства Российской Федерации от 3 апреля 2003 г. N 191 "О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников образовательных учреждений", определяется с учетом их догрузки до установленной нормы часов другой педагогической работой.

2.9. При составлении графиков работы педагогических и других работников перерывы в рабочем времени, не связанные с отдыхом и приемом работниками пищи, не допускаются, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Положением.

2.10. При составлении расписаний учебных занятий исключаются нерациональные затраты времени педагогических работников, ведущих преподавательскую работу, с тем, чтобы не нарушалась их непрерывная последовательность и не образовывались длительные перерывы (так называемые "окна"), которые в отличие от коротких перерывов (перемен) между каждым тренировочным занятием, установленных для обучающихся, рабочим временем педагогических работников не являются.

2.11. Периоды осенних, весенних, и летних каникул, установленных для обучающихся общеобразовательными учреждениями и не совпадающие с ежегодными основными и дополнительными отпусками педагогических работников Учреждения, осуществляющих педагогическую деятельность, являются для них рабочим временем.

2.12. Периоды отмены учебных занятий для обучающихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям являются рабочим временем.

педагогических работников Учреждения. В данный период педагогические работники привлекаются к методической и организационной работе.

3. Определение учебной нагрузки педагогическим работникам

3.1. Объем учебной нагрузки педагогическим работникам устанавливается, исходя из количества часов по учебному плану и программам, обеспеченности кадрами, других условий в Учреждении. Учебная нагрузка педагогического работника должна соответствовать требованиям законодательства РФ.

3.2. Объем учебной нагрузки педагогических работников больше или меньше нормы часов за должностной оклад устанавливается только с их письменного согласия.

3.3. Учебная нагрузка педагогических работников, находящихся к началу учебного года в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет либо ином отпуске, устанавливается при распределении ее на очередной учебный год на общих основаниях и передается на этот период для выполнения другим педагогическим работникам.

3.4. Тарификация педагогических работников производится 1 раз в год в сентябре текущего учебного года. В мае текущего учебного года может проводиться предварительная тарификация на следующий учебный год в целях повышения качества расстановки кадров и обеспечения кадровой политики. При невыполнении по независящим от педагогического работника причинам объема учебной нагрузки, уменьшение заработной платы не производится.