

Согласовано:

Учредитель

*Т.Н. Борзенко*

И.О. Фамилия

«31» августа 2017 г.



Утверждаю:  
Директор МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки  
Нижегородской области»



*Е.В. Ковыляев*

Приказ № 1

от «31» августа 2017 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Шатки Нижегородской области»

на 2017- 2021 годы

р.п. Шатки  
2017 год

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
Паспорт Программы	
Раздел I. Информационная справка об организации дополнительного образования	
Раздел II. Анализ деятельности организации дополнительного образования	
Раздел III. Концепция программы развития	
Раздел IV. Программные мероприятия	
Раздел V. Инновационные риски	
Раздел VI. Управление программой развития	
Приложения	
Приложение 1. Словарь использованных терминов	

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Шатки Нижегородской области» (далее – МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области») на 2017-2021 г.
Юридический адрес (с указанием индекса)	607700, Нижегородская область, р.п. Шатки, ул.Советская, д.25
Телефон (код и номер)	8 (831 90) 4-31-32
e-mail	<a href="mailto:Atlant.fok@mail.ru">Atlant.fok@mail.ru</a>
Сайт	Шаткифок.рф
Разработчики программы	Ковыляев Е.В., директор МАУ ДО «ФОК в р.п Шатки Нижегородской области»; Агапова А.И. – заместитель директора по учебно - воспитательной работе МАУ ДО «ФОК в р.п.Шатки Нижегородской области»; Юрлов А.И. – заместитель директора по спортивно - массовой работе МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области»; Ерофеева Е. – инструктор-методист
Нормативная база	<p>Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</p> <p>Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);</p> <p>Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. № 761н);</p> <p>Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утв. Президентом РФ от 04.02.2010 г. Пр-271);</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. №2148-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Конвенция о правах ребенка (принята 44 сессией Генеральной Ассамблеи ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.);</li> <li>– Национальная доктрина образования в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>– Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";</li> <li>– Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правитель-</li> </ul>

	<p>ства Российской Федерации от 04.09.2014 года N 1726-р;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа";</li> <li>– Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ" №124-ФЗ от 24.07.1998 г. (с изменениями от 20.07.2000г., 22.08.2004г., 21.12.2004г., 26. 30.06.2007г.);</li> <li>– Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года;</li> <li>– Приказ МО и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам";</li> <li>– О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил нормативов СанПин 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 г. № 41);</li> <li>– Устав МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области»</li> </ul>
Цель программы	Улучшение условий качественной подготовки юных спортсменов, обеспечение реализации основных стратегических направлений развития образовательной организации.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысить качество учебно-тренировочного процесса в образовательной организации.</li> <li>– - Улучшить ресурсное обеспечение физкультурно - спортивной, оздоровительной работы.</li> <li>– Вовлекать большое количество детей и подростков и их родителей в систематические занятия физкультурой и спортом через внедрение новых форм и методов работы. – Пропагандировать занятие физической культурой и спортом среди подрастающего поколения.</li> <li>– Воспитать высокие нравственные качества юных спортсменов, духовность и патриотизм.</li> <li>– Совершенствовать информатизацию образовательного процесса за счет повышения информационной культуры педагогов и учащихся, внедрения современных информационно-коммуникативных технологий.</li> <li>– Обеспечить организацию работы, способствующей реализации творческого потенциала каждого ребенка за счет мастерства педагогов и социального партнерства с образовательными и общественными организациями поселка и района.</li> <li>– Систематически повышать педагогическое мастер-</li> </ul>

	<p>ство и профессиональную культуру педагогических работников МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» на основе организации семинаров, выставок, презентаций, участия в конкурсах педагогического мастерства и обмена опытом в области педагогики дополнительного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Сотрудничать с родительской общественностью в целях эффективного социального воспитания детей.</li> <li>- Привлекать дополнительные финансовые средства через различные источники финансирования.</li> </ul>
Сроки, этапы реализации программы	<p>Январь - август 2017 г. – подготовительный этап - моделирование образовательной и воспитательной программы деятельности в соответствии с целями и задачами развития учреждения;</p> <p>август 2017 г. - июль 2021 г. – практический этап - реализация направлений развития МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области», выполнение поставленных целей и задач.</p> <p>август-декабрь 2021 г. – заключительный этап - анализ результатов поставленных и реализованных целей и задач развития, соотнесение результатов с ожидаемыми, определение перспектив развития МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» в будущем. Рефлексия.</p>
Объёмы и источники финансирования программы	Бюджетные средства.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение качества образовательной деятельности образовательной организации;</li> <li>- Улучшение материально-технического обеспечения МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области»;</li> <li>- Рост уровня спортивного мастерства;</li> <li>- Повышение эффективности дополнительного образования детей за счет расширения спектра образовательных услуг;</li> <li>- Укрепление здоровья подрастающего поколения за счет средств физической культуры и спорта.</li> <li>- Позитивная динамика показателей личностного развития учащихся, их познавательной самостоятельности, развития творческих способностей.</li> <li>- Рост квалификации педагогических кадров</li> <li>- Ежегодное участие педагогов МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах, презентациях опыта на разных уровнях.</li> <li>- Рост доли педагогов, использующих современные технологии обучения, в том числе и информационно-коммуникативные, которые учитывают интересы ребенка, его индивидуальные возрастные особенности.</li> <li>- Увеличение количества мультимедийного оборудования в кабинетах.</li> <li>- Расширение сферы социального партнерства.</li> </ul>

Система организации контроля реализации программы	– Общее собрание трудового коллектива, – педагогического совет, – УТО
Основные направления реализации программы	1. Нормативно-правовое направление. 2. Методическое направление. 3. Организационно-образовательная деятельность программы 4. Работа с кадрами. 5. Работа с общеобразовательными школами. 6. Охрана здоровья, оздоровительная и досуговая деятельность.
Ф.И.О. должность, телефон руководителя программы	Ковыляев Евгений Викторович, директор муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Шатки Нижегородской области», 8(831 90) 4-32-31

#### Пояснительная записка

В настоящее время муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» работает в новых организационных и нормативно-правовых условиях, определенных приоритетными направлениями развития образовательной системы Российской Федерации.

Федеральные, областные, районные программы развития системы образования определяют для нас основные стратегические ориентиры. В частности, в них определено, что в постиндустриальном обществе на передний план выдвигаются ценности самовыражения, личностного роста и гражданской солидарности. Это означает переход задачи обеспечения доступности и обязательности общего, "массового" образования к задаче проектирования пространства персонального образования для самореализации личности. Образование становится не только средством освоения всеобщих норм, культурных образцов и интеграции в социум, но создает возможности для реализации фундаментального вектора процесса развития человека, поиска и обретения человеком самого себя. В Концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию у детей мотивации к познанию и творчеству; укреплению здоровья; профессиональному самоопределению и организации творческого труда, социализации воспитанников, укреплению семейных отношений, формированию общей культуры и организации содержательного досуга.

Дополнительное образование - один из социальных институтов детства, который создан и существует для детей, их обучения, воспитания и развития. Это социально востребованная сфера, в которой заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают дети и их родители, а также общество и государство. Дополнительное образование детей способно влиять на качество жизни, так как приобщает детей к здоровому образу жизни, раскрывает творческий потенциал личности, побуждает к достижению общественно значимого результата. Этот вид образования способствует развитию склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненному и профессиональному самоопределению подрастающего поколения. Среди задач, решаемых учреждениями дополнительного образования, - профилактика безнадзорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма.

Сегодня дополнительное образование в науке и практике все более определенно начинает рассматриваться как неотъемлемая составная часть системы образования, призванная обеспечить ребенку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей в том направлении деятельности, которое ребенок выбирает сам.

Важнейшим звеном в становлении и развитии детско-юношеского спорта, его базовой основой в системе образования были и остаются детско-юношеские спортивные школы.

В р.п. Шатки такой базой является Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Шатки Нижегородской области».

В настоящее время в МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» образовательная программа реализуется по 7 видам спорта: плавание, пауэрлифтинг, футбол, хоккей, фигурное катание, спортивная аэробика, рукопашный бой.

Программа развития МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» на 2017-2021 годы разработана с учетом необходимости выполнения целей и задач государственной политики в области образования, отраженных в Федеральном законе РФ "Об образовании в Российской Федерации", Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы, Национальной образовательной инициативы "Наша новая школа", Концепции развития дополнительного образования, которые направлены на формирование современной эффективной системы образования с действенной экономикой и управлением, которая бы отвечала вопросам современной жизни и потребностям развития личности ребенка, общества, семьи и государства. Данная Программа развития МАУ ДО «ФОК р.п. Шатки» определяет стратегическую цель, основные задачи развития учреждения в системе образования Шатковского муниципального района с учетом новых условий и помогает выстроить концепцию развития, наметить и структурировать приоритетные направления деятельности, а также план действий и поэтапную реализацию целей и задач на период с 2016 по 2020 год.

## I. Информационно-аналитическая часть

1.1. Историческая справка о МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области»  
03 ноября 2009 года открылся Физкультурно - оздоровительный комплекс «Атлант». Физкультурно-оздоровительный комплекс состоит из трех блоков. В первом блоке находится ледовая арена, на которой проводятся секции и соревнования по хоккею с шайбой и фигурному катанию на коньках. Ледовая арена ФОКа — это место для массового катания посетителей ФОКа. Во втором блоке расположены два бассейна, фитнес-зал, зал единоборств, тренажерный зал, кинотеатр. Третий блок — это универсальный спортивный зал. Место для проведения тренировок и соревнований по игровым видам спорта, единоборствам, спортивной аэробике, пауэрлифтингу. В 2015 году МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» получило лицензию на осуществление образовательной деятельности, реализующее следующие дополнительные общеразвивающие и предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.

1.2. Общие сведения о муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Шатки Нижегородской области»

1.2.1. Общие сведения о муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Шатки Нижегородской области»

Полное название: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Шатки Нижегородской области»

Сокращенное название: МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области»

Юридический адрес: 607700, Нижегородская область, р.п. Шатки, ул.Советская, д.25

Фактический адрес: 607700, Нижегородская область, р.п. Шатки, ул.Советская, д.25,

Телефон: 8 (831 90) 4-31-32

E-mail: [Atlant.fok@mail.ru](mailto:Atlant.fok@mail.ru),

Сайт: Шаткифок.рф

Адреса: 607700, Нижегородская область, р.п. Шатки, ул.Советская, д.25

Банковские реквизиты:

ИНН 5238006199

КПП 523801001

ОГРН 1095221000137

л\сч бюджет. 20300402101

л\счвнебюджет. 24300402101

л\счврем.распор. 23300402101

л\счцел.субсид и инвест.21300402101

р/с 40701810622021000004Волго-Вятское ГУ Банка России г.Нижний Новгород

БИК 042202001

Место регистрации Устава – МРИ ФНС №10 по Нижегородской области.

Лицензия - № 40 от 22 января 2016 г. (серия 52Л01 № 0003331)

Государственный статус – муниципальное учреждение

Тип Учреждения - автономное.

Тип образовательной организации - организация, осуществляющая дополнительное образование.

Вид Учреждения – Дополнительное образование детей.

Руководитель – директор муниципального автономного учреждения «Физкультурно-оздоровительный комплекс в р.п. Шатки Нижегородской области» Ковыляев Евгений Викторович



### 1.2.2. Педагогический состав

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров.

	Количество педагогов (17 человек), инструктор-методист 1 человек	%
Образование:		
высшее физкультурное	10	58,5 %
Среднее профессиональное	7	41,2%
Высшее физкультурное (инструктор-методист)	1	100%
Стаж работы:		
- до 5 лет	1	5,9%
- от 5 до 10 лет	8	47,1%
-от 5 до 10 лет(инструктор-методист)	1	100%
- от 10 до 20- лет	5	29,4%
- более 20 лет	3	17,6%
Возрастной состав педагогических кадров:		
- до 25 лет	1	5,9%
- от 25 до 35 лет	8	41,7%
-от 25 до 35 лет (инструктор-методист)	1	41%
- от 35 до 55 лет	7	5,9%
- пенсионного возраста	1	41%
Количество педагогов:		
- основных работников	12	70,6%
- совместителей	5	29,4%

В учреждении созданы условия для роста профессионализма педагогических работников на разных уровнях (внутреннем и внешнем). Формы совершенствования педагогического мастерства:

- Курсы повышения квалификации;
- Аттестация педагогических работников;
- Участие в работе педагогических советов;
- Семинары-практикумы;
- Самообразование педагогов;

### 1.2.3. Социум

В ближайшем окружении МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» находятся, одна общеобразовательная школа и одна основная школа, шесть учреждений дошкольного образования, редакция Шатковской газеты, Детско – юношеский центр, музыкальная школа. Относительно образовательных учреждений МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» исполняет роль методического центра по организации спортивно-массовой работы в районе, активно сотрудничая с другими организациями.

## 2. Образовательная деятельность

### 2.1. Особенности организации образовательной деятельности

Современные технологии, формы и способы решения поставленных задач нашли свое отражение в характеристике и видах реализуемых Учреждением образовательных программ.

Образовательная программа МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» состоит из 8 образовательных программ физкультурно-спортивной направленности:

- Дополнительная предпрофессиональная программа по плаванию, срок реализации 10 лет;
- Дополнительная предпрофессиональная программа по фигурному катанию на коньках, срок реализации 10 лет;
- Дополнительная предпрофессиональная программа по футболу, срок реализации 8 лет;
- Дополнительная предпрофессиональная программа по лыжным гонкам, срок реализации 8 лет;
- Дополнительная предпрофессиональная программа по рукопашному бою, срок реализации 8 лет;
- Дополнительная предпрофессиональная программа по хоккею с шайбой, срок реализации 8 лет;
- Дополнительная предпрофессиональная программа по спортивной аэробике, срок реализации 8 лет;
- Дополнительная предпрофессиональная программа по пауэрлифтингу, срок реализации 8 лет;

Образовательные программы разработаны в соответствии с частью 4 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 4 декабря 2007 года №329-ФЗ «о физической культуре и спорте Российской Федерации» и приказа «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» от 12 сентября 2013 года № 730.

Срок освоения образовательных программ на различных этапах обучения до 10 лет.

- Этап начальной подготовки – до 3 лет;
- Этап учебно – тренировочный – до 5 лет;
- Этап спортивного совершенствования – до 2 лет.

Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта в школе проводятся в соответствии с годовым учебным планом и по индивидуальным планам в период активного отдыха обучающихся.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия, тестирование, медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Процесс обучения представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на развитие личности, её образование, воспитание.

Организация учебно-воспитательного процесса характеризуется следующими особенностями:

- Обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- Обучение организуется на добровольных началах;
- Детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- Допускается переход детей из одной группы в другую.

Учреждение организует занятия в тех или иных формах в течение всего учебного года, включая каникулы.

Учебные занятия в Учреждении начинаются с 1 сентября. Запись в группы осуществляется с 27 августа по 15 октября. Группы начинают работать по учебной программе с 1 сентября.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с *расписанием занятий*. Общее расписание утверждается директором и согласовывается в СЭС. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Расписание составляется с учётом санитарно - эпидемиологических норм и требований, интересов занимающихся детей, занятости залов образовательными учреждениями и физкультурно-спортивным комплексом.

Численный состав определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом учащихся и особенностями обучения. Численный состав и время занятий группы утверждается администрацией Учреждения.

Продолжительность учебно-тренировочных занятий исчисляется в академических часах:

- Группы 1-го года обучения – 3 раза в неделю по 2 часа;
- Группы 2-го года обучения – 3 раза в неделю по 3 часа  
или 4 раза в неделю по 2 часа;
- Продолжительность индивидуальных занятий определяется программой педагога и может составлять от 30 до 45 минут.

Допускается деление групп на подгруппы в соответствии с реализацией учебных целей и задачами личностно-ориентированного подхода.

Основные принципы образовательной программы:

*Принцип системности* предусматривает тесную взаимосвязь содержания видов деятельности, всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки, воспитательной работы, восстановительных мероприятий, административного, педагогического и медицинского контроля.

*Принцип преемственности* определяет последовательность изложения программного материала по этапам многолетней подготовки воспитанника. Обеспечение в многолетнем образовательном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности.

*Принцип вариативности* предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного воспитанника вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенных педагогических задач.

Ожидаемый результат:

- Снижение заболеваемости обучающихся.
- Улучшение состояния здоровья.
- Рост показателей уровня физической подготовленности.

- Судейская и инструкторская практика в организации и проведении спортивных мероприятий.
- Овладение способами управления своей телесностью.
- Приобретение базовых навыков и умений и совершенствование их в избранном виде спорта.
- Достижение высоких спортивных результатов и выполнение спортивных разрядов.
- Профессиональное самоопределение обучающихся.

Критерии, показатели реализации образовательной программы.

Основными показателями реализации образовательной программы являются:

- результативное участие обучающихся в соревнованиях районного, областного, регионального и российского уровней;
- выполнение контрольно-переводных нормативов по видам спорта, которые принимаются в конце учебного года и являются основанием для перевода обучающихся в следующую группу (
  - Аналитический отчёт тренера-преподавателя по итогам года и работы в межаттестационный период.

#### Учебно-тематический план

Расчет часов и планирование исходят из продолжительности учебно-тренировочных занятий в течение 46 недель.

Учебный план предусматривает динамику роста спортивных результатов при переходе от одного этапа подготовки к следующему и основывается на следующих показателях: возраст занимающихся, год занятий в школе; спортивный разряд, количество занятий и учебных часов в неделю, а также организационные формы занятий; распределение времени на основные разделы программы по годам обучения и в соответствии с этапами многолетней подготовки.

В учебный план согласно Федеральным государственным требованиям для программ предпрофессиональной подготовки и дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта входят группы: спортивно-оздоровительные, начальной и учебно-тренировочной подготовки по видам спорта, спортивного совершенствования.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки.

#### *Этап спортивно-оздоровительный:*

- укрепление здоровья, улучшение физического развития;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;

#### *Этап начальной подготовки:*

- укрепление здоровья, улучшение физического развития;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- выявление задатков и способностей детей;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом;
- воспитание черт спортивного характера.

*Учебно-тренировочный этап:*

- повышение уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- овладение основами техники в избранном виде спорта;
- приобретение соревновательного опыта путём участия в различных видах спорта;
- развитие специальных физических качеств;
- освоение допустимых тренировочных и соревновательных нагрузок.

Соотношение средств физической, специальной и технико-тактической подготовки в % и часах указывается в учебных планах-графиках, которые составляет тренер-преподаватель на каждую группу в соответствии с программой

Виды образовательных программ, реализуемых  
в МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области»

По направлению деятельности:

Образовательный процесс в Учреждении реализуется по дополнительным предпрофессиональным программам по плаванию, фигурному катанию на коньках, футболу, , лыжным гонкам, рукопашному бою, хоккею с шайбой, спортивной аэробике, пауэрлифтингу.

Вид спорта	Программа
<p>Лыжные гонки Срок реализации до 8 лет</p>	<p>Программа дополнительной предпрофессиональной подготовки в области физической культуры и спорта по лыжным гонкам МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» (составлена в соответствии с частью 4 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 4 декабря 2007 года №329-ФЗ «о физической культуре и спорте Российской Федерации» и приказа «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» от 12 сентября 2013 года № 730, в соответствии с приказом Минспорта России от 14.03.2013 N 111 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки" ).</p>
<p>Плавание Срок реализации до 10 лет</p>	<p>Программа дополнительной предпрофессиональной подготовки в области физической культуры и спорта по плаванию МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» (составлена в соответствии с частью 4 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 4 декабря 2007 года №329-ФЗ «о физической культуре и спорте Российской Федерации» и приказа «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» от 12 сентября 2013 года № 730, в соответствии с приказом Минспорта России от 03.04.2013 N 164 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта плавание" ).</p>
<p>Пауэрлифтинг Срок реализации до 8 лет</p>	<p>Программа дополнительной предпрофессиональной подготовки в области физической культуры и спорта по пауэрлифтингу МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» (составлена в соответствии с частью 4 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 4 декабря 2007 года №329-ФЗ «о физической культуре и спорте Российской Федерации» и приказа «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области</p>

	физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» от 12 сентября 2013 года № 730).
<p>Спортивная аэробика</p> <p>Срок реализации</p> <p>до 8 лет</p>	<p>Программа дополнительной предпрофессиональной подготовки в области физической культуры и спорта по спортивной аэробике МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» (составлена в соответствии с частью 4 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 4 декабря 2007 года №329-ФЗ «о физической культуре и спорте Российской Федерации» и приказа «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» от 12 сентября 2013 года № 730).</p>
<p>Хоккей с шайбой</p> <p>Срок реализации</p> <p>до 8 лет</p>	<p>Программа дополнительной предпрофессиональной подготовки в области физической культуры и спорта по хоккею с шайбой МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» (составлена в соответствии с частью 4 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 4 декабря 2007 года №329-ФЗ «о физической культуре и спорте Российской Федерации» и приказа «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» от 12 сентября 2013 года № 730, в соответствии с приказом Минспорта России от 27.03.2013 N 149 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта хоккей с шайбой" ).</p>

<p>Рукопашный бой Срок реализации до 8 лет</p>	<p>Программа дополнительной предпрофессиональной подготовки в области физической культуры и спорта по рукопашному бою МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» (составлена в соответствии с частью 4 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 4 декабря 2007 года №329-ФЗ «о физической культуре и спорте Российской Федерации» и приказа «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» от 12 сентября 2013 года № 730).</p>
<p>Футбол Срок реализации до 8 лет</p>	<p>Программа дополнительной предпрофессиональной подготовки в области физической культуры и спорта по футболу МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» (составлена в соответствии с частью 4 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 4 декабря 2007 года №329-ФЗ «о физической культуре и спорте Российской Федерации» и приказа «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» от 12 сентября 2013 года № 730, в соответствии с приказом Минспорта России от 27.03.2013 N 147 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта футбол" ).</p>
<p>Фигурное катание на коньках Срок реализации до 10 лет</p>	<p>Программа дополнительной предпрофессиональной подготовки в области физической культуры и спорта по фигурному катанию на коньках МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» (составлена в соответствии с частью 4 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона Российской Федерации от 4 декабря 2007 года №329-ФЗ «о физической культуре и спорте Российской Федерации» и приказа «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам» от 12 сентября 2013 года № 730, в соответствии с приказом Минспорта России от 30.08.2013 N 688 "Об утверждении Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта фигурное катание на коньках" ).</p>



По срокам реализации:

Образовательные программы физкультурно-спортивной направленности рассчитаны на весь период обучения в Учреждении.

спортивно-оздоровительный этап обучения

программы по:

- Фигурное катание на коньках
- Рукопашный бой
- Пауэрлифтинг
- Спортивная аэробика;
- Лыжные гонки;
- Плавание;
- Футбол;
- Хоккей с шайбой

этап начальной подготовки – до 3 лет

программы по:

- Фигурное катание на коньках
- Рукопашный бой
- Пауэрлифтинг
- Спортивная аэробика
- Лыжные гонки
- Плавание
- Футбол
- Хоккей с шайбой

учебно-тренировочный этап обучения – до 5 лет

программы по:

- Фигурное катание на коньках
- Рукопашный бой
- Пауэрлифтинг
- Спортивная аэробика
- Лыжные гонки
- Плавание
- Футбол

- Хоккей с шайбой

#### этап спортивного совершенствования – до 3 лет

программы:

- Фигурное катание на коньках
- Плавание

#### Педагогический контроль

В каждой образовательной программе по видам спорта определены формы и методы педагогического контроля образовательного процесса.

#### Организация образовательного процесса

Учреждение дополнительного образования, призвана способствовать самосовершенствованию личности обучающихся, формированию здорового образа жизни, профессиональному самоопределению, развитию физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижению уровня спортивных успехов. Многолетняя подготовка, воспитание обучающихся высокой квалификации.

Весь учебный материал, предусмотренный программой, распределяется по годам обучения в определенной последовательности в соответствии с возрастам обучающихся.

Учебно-тренировочная работа проводится в форме теоретических и практических занятий.

Теоретические занятия проводятся в форме бесед и лекций с демонстрацией наглядных пособий и показом учебных видеокассет.

Практические занятия проводятся в форме учебно-тренировочных занятий с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Для проведения тренировочных занятий МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» располагает учебно-тренировочной базой.

Вся учебно-тренировочная работа строится с учетом режима дня.

Организация и проведение образовательного процесса в Учреждении регламентируется:

- Базовыми учебными планами;
- Образовательными программами по видам спорта;
- Календарем спортивно-массовых мероприятий;
- Расписанием занятий;
- Планами работ учреждения.

Для реализации образовательных программ Учреждение создает отделения по видам спорта, комплектует учебные группы.

Деятельность учебных групп, отделений осуществляется на принципах добровольности и самоопределения обучающихся, необходимые условия создаются тренерами-преподавателями, родителями, администрацией, которые обеспечивают право выбора видов спорта и форм деятельности.

Учебные занятия на отделениях проводятся со всем составом или индивидуально в соответствии с утвержденным расписанием, составленным заместителем директора по учебно-воспитательной работе с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Учебный год в учреждении начинается с 1 сентября и продолжается в течение календарного года, в летнее каникулярное время в условиях профильного спортивно-оздоровительного лагеря, учебно-тренировочных сборов или по индивидуальным планам тренеров-преподавателей, на период активного отдыха обучающихся.

Продолжительность учебной недели 6 дней.

Продолжительность учебно-тренировочных занятий:

- в оздоровительных группах и группах начальной подготовки от 1 часа (25 - 45 мин) до 2-х часов,
- в учебно-тренировочных группах до 4-х
- в группах спортивного совершенствования до 5-ти.

Обучение и воспитание обучающихся ведется на русском языке.

Режим образовательного процесса Учреждения:

Этапы подготовки (освоения) общеобразовательных программ по видам спорта	Продолжительность этапа срок освоения (лет)	Возраст обучающихся (лет)	Оптимальное наполняемость группы (чел)	Максимальный состав наполняемости групп	Максимальный объем образовательного процесса (час/нед.)
Спортивно-оздоровительный	От 1 до 11 лет	6-17 лет	15-20	30	6
Начальной подготовки	1 год	6- 11 лет	14-16	25	6
	Свыше	8-12 лет	12-14	24	8
	года	10-13 лет		24	9

Учебно-тренировочный	1 год	10-14 лет	10-12	20	12
	2 год	11-15 лет			
	3 год	13-16 лет	8-10	17	18
	4 год	13-17 лет			
	5 год	14-18 лет			
Спортивного совершенствования	до года свыше года	16-18 лет	4-8	10	24

Учреждение обеспечивает соответствующий уровень санитарно-гигиенических норм, жизнь и здоровье обучающихся, уважение личности обучающихся, возможность реализации и развития способностей обучающихся.

Инвентарь и оборудование по видам спорта:

Футбол(места занятий – универсальный спортивный зал, футбольное поле)

Спортивный зал, тренажёрный зал, мячи, скакалки, футбольные мячи, скамейки, секундомеры.

Пауэрлифтинг(места занятий – тренажерный зал)

Тренажеры, штанги, гири, гантели, диски, скамьи.

Рукопашный бой (места занятий- борцовский зал)

В борцовском зале для проведения занятий имеются груши для отработки ударов подвешенные к потолку, борцовское покрытие, лапы, перчатки.

Спортивная аэробика(места занятий – фитнес зал)

скакалки, обручи, музыкальный центр, шведская стенка, хореографический станок, гимнастические коврики.

Лыжные гонки(места занятий – лыжная база)

Резина лыжника, гимнастическая стенка, скамейки, секундомеры, снегоход «Буран», лыжи, лыжероллеры, лыжные палки.

Плавание (места занятий – бассейн малая и большая чаша, зал сухого плавания)

гимнастическая стенка, жгуты, секундомеры, ласты, калабашки, табло, плавательные доски, очки.

Хоккей с шайбой ( места занятий- ледовая арена)

Хоккейные ворота, хоккейная амуниция, шайбы, клюшки.

Фигурное катание на коньках ( места занятий- ледовая арена)

Музыкальный центр, коньки.

2.2. Сведения об обучающихся в 2017 - 2018 году было укомплектовано :

№ п/п	Название программы	Число групп	Численность занимающихся на этапах подготовки(чел.)		
			спортивно-оздоровительный	начальной подготовки	тренировочный
1	Плавание	7	24	85	20
4	Лыжные гонки	5	27	27	15
6	Фигурное катание на коньках	3	25	14	11
7	Спортивная аэробика	3	25	25	17
8	Пауэрлифтинг	6	14	69	
10	Рукопашный бой	2	13	17	
12	Футбол	11	35	73	53
16	Хоккей с шайбой	4	28	24	
Итого	7	41	191	334	116

2.3. Результативность образовательного процесса

2.3.1. Освоенность программ

Учебный год	%
2015-2016	70
2016-2017	73,2

2.3.2. Участие в соревнованиях различного уровня за 2016 год

Участие в соревнованиях различного уровня 2016-2017 год:

Раздел VIII. Информация об участии в соревнованиях, турнирах, конкурсах (областного уровня и выше)

№ п/п	Наименование мероприятия, Ф.И.О. спортсмена (личный зачет), название команды	Занятое место
1	2	3
2	Традиционное Открытое Первенство по плаванию городского округа г. Бор «Зимние старты»  Агапова Алиса	два I места
3	36-ая Традиционная матчевая встреча по плаванию «Олимпийские горизонты»	II место  III место

	Агапова Алиса	
4	Первенство нижегородской области по плаванию 2005/2006 г.р. Агапова Алиса	два I места II место
5	Традиционный Международный турнир по плаванию памяти героя Советского Союза Лизы Чайкиной Агапова Алиса	I место II место III место
6	Рождественский турнир по плаванию Агапова Алиса	два II места III место
7	Первенство Нижегородской области по мини-футболу среди команд мальчиков команда «Фортуна»	II место
8	Первенство Нижегородской области по мини-футболу среди команд девочек команда «Фортуна»	два I места два II места
9	Областной фестиваль мини-футбола команда «Фортуна»	два I места два II места
10	Кубок губернатора Нижегородской области команда «Фортуна»	II место
11	Кубок Нижегородской области среди женских команд им. Тани Савичевой команда «Фортуна»	I место
12	Первенство Нижегородской области среди женских команд высшей лиги команда «Фортуна»	II место
13	Первенство Нижегородской области среди женских команд второй лиги	I место

	команда «Фортуна»	
14	Первенство городов Поволжья по мини-футболу среди девушек команда «Фортуна»	I место
15	Финал России по футболу «Кожаный мяч» команда «Фортуна»	I место
16	Финал Приволжского федерального округа по футболу «Кожаный мяч» команда «Фортуна»	I место
17	Финал Всероссийского проекта «Мини-футбол- в школу» команда «Фортуна»	I место
18	Финал Приволжского федерального округа Всероссийского проекта «Мини-футбол- в школу» команда «Фортуна»	I место
19	Открытое первенство по фигурному катанию на коньках « Владимирские встречи» Ладина Карина Нефедьева Юлия	I место II место
20	Открытое Личное Первенство г. Дзержинск по фигурному катанию на коньках «Дзержинский звездопад» Ладина Карина	II место
21	Чемпионат и Первенства Нижегородской области по жиму лежа г. Заволжье Телегина Оксана Птицын Михаил	I место II место

22	<p>Первенство Нижегородской области по пауэрлифтингу(троеборью классическому)</p> <p>Димитриева Ксения Федоров Константин</p> <p>Сластников Вадим</p> <p>Ваняшев Павел</p> <p>Шабалина Юлия</p> <p>Ерофеева Екатерина</p> <p>Чикин Иван</p> <p>Деваев Роман</p>	<p>I,II место</p> <p>два I места</p> <p>II,III место</p> <p>I,II место</p> <p>I,II место</p> <p>I,II место</p> <p>II,III место</p> <p>I место</p>
23	<p>Первенство ПФО по пауэрлифтингу</p> <p>Федоров Константин</p> <p>Сластников Вадим</p> <p>Димитриева Ксения</p> <p>Зудова Марина</p> <p>Ерофеева Екатерина</p> <p>Птицын Михаил</p>	<p>два I места</p> <p>I место</p> <p>II место</p> <p>II место</p> <p>II место</p> <p>II место</p>
24	<p>Соревнования по лыжероллерам «Кубок города Арзамаса 2016»</p> <p>Россиев Михаил</p>	<p>I место</p>
25	<p>Легкоатлетический пробег «Мемориал Юлия Евгеньевича Седакова»</p> <p>Школьный Андрей</p>	<p>I место</p>
26	<p>Лыжные соревнования «Памяти Людмилы Малиной»</p> <p>Анна Грачева</p>	<p>III место</p>



Проведенные соревнования по культивируемым видам спорта на базе МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» с участием обучающихся в 2016-2017 у.г.:

-Традиционный турнир по мини-футболу среди команд обучающихся, посвященный памяти Т.Савичевой;

- хоккей. турнир среди детских команд к 23 февраля;

- Лыжные гонки. Спринт районные соревнования;

-Соревнования по «Русскому жиму» среди девушек, юниорок, женщин, посвященные 8 Марта;

- межрайонные соревнования по плаванию «Весенние ласточки»;

- спортивный праздник, посвященный Дню Победы;

-матчевая встреча по фигурному катанию «Шатковские встречи»;

-Мини - футбол, районные соревнования «Кожаный мяч»;

-Традиционные соревнования по плаванию, посвященные Дню защиты детей

- Традиционный турнир по хоккею среди юношеских команд, посвященный памяти заслуженного строителя России, уроженца Шатковского района Бажак Н.Г.;

- районный Новогодний турнир по настольному теннису;

- тестирование по нормативам ВФСКГТО

#### 2.4. Инновационная деятельность

Ведущей тенденцией обновления системы дополнительного образования детей становится включение педагога в инновационную деятельность, которая является атрибутивным, доминирующим качеством учреждения. В контексте инновационной стратегии учебного заведения существенно возрастает роль педагога как непосредственного участника всех преобразований.

Инновационная деятельность педагога дополнительного образования становится обязательным компонентом личной педагогической системы и приобретает избирательный исследовательский характер. Это предполагает переоценку педагогом своего профессионального труда, выход за пределы традиционной исполнительской деятельности и смену ее на проблемно-поисковую, рефлексивно-аналитическую, отвечающую запросам общества и создающую условия для самосовершенствования личности. В педагогическом коллективе возрастает потребность в новом педагогическом знании, изменении образовательных и социальных функции педагога. Большинство педагогов МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» в своей деятельности используют различные современные технологии обучения: здоровье сберегающие, личностно-ориентированные, проблемный методы обучения, ИКТ - технологии.

Социальное воспитательное пространство позволило создать инновационный механизм развития воспитания в районе, обеспечить сетевое взаимодействие всех образовательных учреждений района, учреждений дополнительного образования, ориентированное на воспитание гражданственности, патриотизма, навыков здорового образа жизни, нравственности, культуры, активной жизненной позиции, толерантности у молодых жителей поселка и района.

Перспективные источники инноваций в сфере дополнительного образования для МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» это:

- социальное партнерство и совместные проекты с другими учреждениями как условие и средство привлечения дополнительных ресурсов и повышения качества образовательного процесса;

- командная работа как средство выработки норм совместной деятельности, умения работать в коллективе, социализации учащихся;

- развитие информационно-коммуникационных технологий и телекоммуникационных проектов с возможностью удаленного участия как путь повышения доступности образования, раз-

вития цифровой культуры обучающихся и обеспечения современного уровня обеспеченности образовательных программ компьютерными технологиями;

- обновление содержания образования с учетом новых направлений, возникающих в сфере физической культуры и спорта и др.;
- применение новых, оригинальных форм образовательной работы;
- развитие интегрированных образовательных технологий – проектно-исследовательской деятельности, игровой технологии, личностно-ориентированного подхода и других;
- системное использование психологической ауры различных профессий (романтизм, героика и др.) для повышения мотивации учащихся.

Направления инновационной деятельности структурного подразделения МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области»:

- совершенствование содержания образования;
- изучение и внедрение в практику современных педагогических технологий;
- создание системы работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ через работу по индивидуальным образовательным маршрутам;
- совершенствование системы управления;
- информатизация образовательного процесса

## 2.5. Воспитательная работа.

Воспитательная работа МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» направлена на:

1. гармоничное развитие личности ребенка;
2. на создание и воспитание патриотических качеств спортсменов;
3. формирование и укрепление общешкольных традиций, подготовку и проведение коллективных творческих дел;
4. сохранение и укрепление здоровья;
5. формирование культуры здорового образа жизни.

Основной составляющей воспитательной работы в спортивных группах МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» является участие детей во всех по возможности общешкольных мероприятиях и соревнованиях согласно годового плана работы. Это позволяет четко определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом;
- рассмотрению коллектива как неотъемлемой части дружной и веселой семьи, название которой школа;
- формированию чувства коллективизма и гуманизма учащихся.

Участие детей в общешкольных мероприятиях помогает педагогу заполнить досуг ребенка интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для детей среднего и старшего возраста.

Развертывание всех форм организации физической культуры и спорта рассматривается как приоритетное направление в создании и реализации воспитательных систем.

*Цель воспитательной системы* - поэтапное создание в школе условий для развития свободной, талантливой, физически здоровой личности ребенка, обогащенной знаниями, готовой к созидательной трудовой деятельности и нравственному поведению.

*Задачи:*

- способствовать формированию осознанное восприятие юными спортсменами ценности своего здоровья,
- научить обладанию эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешного достижения поставленных целей или отказа от нереальных планов;
- развивать основные физические способности,

- укреплять здоровье воспитанников.

Структурное подразделение МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» – открытая социально-педагогическая система тесно взаимодействующая:

- с общеобразовательными школами, с другими заинтересованными образовательными учреждениями;
- с семьей;
- с отделом по вопросу образования и отделом по делам культуры, спорта и молодежи администрации района.

МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» развивает доступные массовые олимпийские виды спорта, совершенствует проверенную временем систему подготовки спортсменов, проведения соревнований. Использует новые формы организации и пропаганды здорового образа жизни. Спортивного образа жизни, духовно-нравственных ценностей олимпизма, массовых доступных средств физической культуры и спорта.

Одним из приоритетов педагогического коллектива МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» является патриотическое воспитание.

В МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» ежегодно проводятся открытые первенства, посвященные Дню Отечества, Дню Победы по разным видам спорта. В 2016-2017 учебном году были проведены следующие мероприятия: Бильярд. Традиционный рождественский турнир, Мини-футбол. Традиционный турнир по мини-футболу на призы Нормалей, Всероссийский день лыжника, Районные соревнования среди школьников по настольному теннису, Хоккей. Первенство Шатковского района, Хоккей. Межрайонный турнир по хоккею с шайбой среди команд девочек, Спортивный праздник «День защитника Отечества», Мини-футбол. Первенство Шатковского района среди мужских команд, районная спартакиада по видам спорта среди коллективов, Хоккей. Кубок Шатковского района среди мужских команд, Волейбол. Районный турнир среди женских команд в честь дня «8 марта», Пауэрлифтинг. Жим штанги. Личные соревнования среди девушек, женщин, Лыжные гонки. Закрытие сезона. Районные соревнования, Межрегиональный турнир среди девочек по мини-футболу на Кубок главы Шатковского района, Соревнования по плаванию «Весенние ласточки», районные соревнования по хоккею «Кубок Победы», межрайонные соревнования по фигурному катанию на коньках, посвященные Дню Победы, областные соревнования по плаванию, посвященные Дню защиты детей, Всероссийский Олимпийский день, районный спортивный праздник, посвященный Дню Физкультурника, районные соревнования по лыжным гонкам на призы Деда Мороза, Новогодние соревнования по плаванию и др. В них приняло участие 2000 человек.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду Шатковского района.

МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» продолжает заниматься пропагандой здорового образа жизни. В этом году наши воспитанники и педагоги приняли активное участие во Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», в рамках которой были проведены беседы о здоровом образе жизни, конкурс рисунков, спортивные состязания и игровые программы.

Большую работу коллектив МАУ «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской спортивной школы» проводит с родителями.

Формы работы включают в себя:

1. родительские собрания: анализ занятий, решение общих проблем;
2. беседы, лекции связанные с проблемами воспитания;
3. традиционные разговоры с родителями по телефону (сообщения об успехах и нет, о пропущенных занятиях по причине и без, и т.д.);
4. организация встреч с медицинскими работниками по вопросам здоровья ребенка (гигиена, режим тренировок, режим питания, отдыха и т.д.);
5. консультация, анкетирование детей и родителей;

б. организация встреч с работниками полиции с целью профилактики первичных правонарушений (беседы, направленные на повышение бдительности подростков во время пребывания на улице, позднего возвращения домой).

### 3. Характеристика управленческой деятельности

В основу управленческой деятельности МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» была положена концептуальная идея динамичного развития учреждения. Идея данной концепции была реализована в миссии учреждения, традициях, сохранении психического и социального здоровья работников МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области», моральном микроклимате, проведении корпоративных мероприятий, способствующих сплочению педагогического коллектива.

Особое значение в реализации управленческой деятельности имела компетентность руководителя образовательного учреждения, являющегося ключевой фигурой процесса управления. В стратегии управления учреждением была заложена идея совершенствования системы управления на основе увеличения общественной составляющей при общественно-государственном характере управления образованием, формирования гражданского запроса на образование.

Особое место в управлении учреждением занимала общественная составляющая, которая была представлена:

- Общим собранием трудового коллектива;
- тренерским советом.

В стратегию управления учреждения вошли идеи, нововведения, обеспечивающие переход в качественно новое состояние, требующее соответствия управляющей системы:

- создана система мониторинга образовательного процесса, отслеживание образовательных результатов;
- осуществлялась информационная, аналитико-диагностическая деятельность;
- практикуется проведение проблемных педсоветов, которые рассматривают актуальные вопросы деятельности педагогического коллектива в области стратегии и тактики;
- систематически осуществляется контроль образовательной деятельности через различные формы;
- проводятся еженедельные совещания, планерки.

### Выводы

Объективный анализ существующего положения дел в работе МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» позволяет сделать вывод о наличии благоприятных возможностей для устойчивого функционирования и поступательного развития. Вместе с тем выявлены как высокие достижения в организации образовательного процесса, так и ряд проблем:

- Существует необходимость определения наиболее эффективных форм и методов работы с родителями как с партнерами в области социального воспитания детей.
- Требуется систематическое более глубокое обновление содержания общеобразовательных программ и использование современных технологий в образовательном процессе с учетом познавательных интересов и творческих способностей учащихся.
- Недостаточно отработана система диагностических процедур и методов отслеживания образовательных результатов.
- Недостаточно активно ведется работа по привлечению и учащихся "группы риска".

## II. Концепция развития МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области»

Миссия МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» состоит в предоставлении дополнительных образовательных услуг спортивной направленности, высокого качества организации учебной и воспитательной деятельности, эффективное использование имеющихся ресурсов с учетом интересов потребителей и сотрудников сферы дополнительного образования

Модель будущего состояния:

Настоящая Программа развития предполагает, что в современных условиях функционирования МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области», исходя из аналитико-прогностического обоснования деятельности, его состояние к 2021 году будет характеризоваться следующим образом:

- учащимся предоставляется качественное дополнительное образование, способствующее приобретению ими комплекса личностных, социальных и профессиональных компетентностей,
- существует система воспитания учащихся, соответствующая потребностям времени;
- сформирован и развит коллектив единомышленников, через профессионально-личностное развитие участников образовательного процесса.
- педагоги высокопрофессиональны, применяют в своей практике инновационные технологии обучения;
- имеется эффективная система управления, обеспечивающая не только успешное функционирование, но и развитие образовательной системы; используются механизмы государственно-общественного управления учреждением;
- улучшится материально-техническая база и пространственно-предметная среда, обладающая необходимым количеством ресурсов для реализации планов развития;
- имеются широкие партнерские связи с культурными, образовательными и общественными организациями, учреждениями спорта;
- образовательные услуги востребованы; потребители удовлетворены дополнительными образовательными услугами, что обеспечивает высокий статус на рынке образовательных услуг.

Для реализации концепции желаемого будущего состояния учреждения определены цель и задачи:

Цель программы - улучшение условий качественной подготовки юных спортсменов, обеспечение реализации основных стратегических направлений развития организации, осуществляющей обучение.

Задачи:

- Повысить качество учебно-тренировочного процесса в организации, осуществляющей обучение.
- Улучшить ресурсное обеспечения физкультурно-спортивной, оздоровительной работы.
- Вовлекать большое количество детей и подростков и их родителей в систематические занятия физкультурой и спортом через внедрение новых форм и методов работы.
- Пропагандировать занятие физической культурой и спортом среди подрастающего поколения.
- Воспитать высокие нравственные качества юных спортсменов, духовность и патриотизм.
- Совершенствовать информатизацию образовательного процесса за счет повышения информационной культуры педагогов и учащихся, внедрения современных информационно-коммуникативных технологий.
- Обеспечить организацию работы, способствующей реализации творческого потенциала каждого ребенка за счет мастерства педагогов и социального партнерства с образовательными и общественными организациями поселка и района.

- Систематически повышать педагогическое мастерство и профессиональную культуру педагогических работников МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» на основе организации семинаров, выставок, презентаций, участия в конкурсах педагогического мастерства и обмена опытом в области педагогики дополнительного образования.
- Сотрудничать с родительской общественностью в целях эффективного социального воспитания детей.
- Привлекать дополнительные финансовые средства через различные источники финансирования.

Методологической основой реализации Концепции являются следующие научные подходы и принципы:

- Гуманистический подход – заключается в безусловном принятии обучающегося, выражающийся в эмпатическом отношении и эмоциональной поддержке детей;
- Личностно-ориентированный подход - позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности воспитуемого, развития его неповторимой индивидуальности;
- Деятельностный подход в воспитании сходит из представлений о единстве личности с ее деятельностью, которая непосредственно и опосредованно осуществляет изменения в структурах личности; личность в свою очередь осуществляет выбор адекватных ей видов и форм деятельности, удовлетворяющих потребностям личностного развития;
- Системный подход - предполагает выделение структурных компонентов, их функций, установление функционально-иерархических связей, определение системообразующего фактора, анализ внешних связей;
- Комплексный подход - обеспечивает единство и целостность воспитания, отражает главные, сущностные стороны воспитательного процесса, обуславливающего конечный результат - всесторонне гармоничное развитие личности;
- Средовой подход ориентирует педагогов дополнительного образования на рассмотрение процесса развития личности в зависимости от условий и характеристик окружающей среды.

Основные принципы:

- открытость процесса образования, обращенного к достижениям мировой и отечественной науки и культуры;
- вариативность, обеспечивающая свободу выбора индивидуального "маршрута" образования, предполагающая разработку различных вариантов образовательных программ, образовательных модулей, дифференцированных по содержанию в зависимости от возраста, уровня развития, индивидуальных особенностей и интересов детей;
- инновационность образовательного процесса, гибкая, оперативная адаптация его к современным научным достижениям, новым педагогическим и информационным технологиям;

В качестве основных условий реализации Концепции выступают:

- актуализация социальной значимости и перспективности воспитания подрастающего поколения;
- концентрация интеллектуальных, организационно-педагогических, кадровых, экономических, методических и других ресурсов на реализации задач дополнительного образования;
- создание открытого информационного, образовательного, деятельностного, коммуникативного, социального и личностного пространства, воспитывающей среды для формирования у учащихся потребности быть самостоятельной и ответственной личностью;
- создание организационных условий повышения социальной компетентности и ответственности учащихся за свою духовную, интеллектуальную, нравственную жизнь, за свое здоровье и благополучие;
- воспитание молодого поколения на общечеловеческих, культурных и национальных ценностях;

- создание социально-педагогических условий, способствующих формированию позитивного отношения детей к окружающему миру, обществу, природе, социуму.
- создание условий для профессиональной ориентации и самореализации личности, формирование потребности к самообразованию на протяжении всей жизни и т.д.

МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области», реализуя Программу развития, обозначает высшей ценностью – заботу о детях и определяет приоритетным направлением в своей работе создание таких образовательных программ и условий среды, которые могли бы обеспечить:

- доступность и качество образования;
- улучшение условий обучения учащихся;
- сохранение здоровья учащихся;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- сохранение и расширение ресурсной базы для оказания образовательных услуг за счет диверсификации источников и механизмов финансирования;
- укрепление государственно-общественного характера управления.

### III. Возможные риски в ходе реализации Программы

- финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования (недостаточное бюджетное финансирование);
- риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования, что может привести к изменению целей и содержанию поставленных задач;
- профессиональные риски педагогов (личностные риски, проявляющиеся в возможном снижении самооценки педагога, переживаниях, боязни неудачи и др; физические риски, которые могут проявляться в снижении работоспособности, повышенной утомляемости и т.д.; методологические риски могут проявляться в не достижении результата или отклонении от ожидаемого результата при внедрении инновационных технологий и др.)



#### IV. Содержание программы

##### Нормативно – правовое направление

№ п./п.	Направление деятельности	сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Совершенствование локальных актов. Контроль соответствия номенклатуры дел документам структурного подразделения	2016 г.	Администрация	Совершенствование нормативно-правовой базы
2.	Пополнение базы нормативных документов по вопросам дополнительного образования	в течение всего периода	Зам. директор по СМР Старший инструктор-методист	Совершенствование нормативно-правовой базы
3	Оформление кадровой документации согласно трудовому законодательству	В течение всего периода	Администрация	Отсутствие нарушений трудового законодательства
4	Обеспечение подготовки Структурного подразделения к проверкам надзорными органами в сфере образования	в течение всего периода	Администрация	Отсутствие нарушений при проверках

##### Методическое направление

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
	Разработка и рекомендации по усовершенствованию образовательных программ.	2016 г.	заместитель директора по СМР, старший инструктор-методист	Совершенствование учебно-тренировочного процесса
	Пополнение учебно-методических комплексов к образовательным программам.	в течение всего периода	администрация, тренеры-преподаватели	Совершенствование учебно-тренировочного процесса
	Анализ выполнения учебных программ	август ежегодно	Старший инструктор-методист	Совершенствование учебно-тренировочного процесса
	Функционирование информационного сайта.	в течение всего периода	администрация	Информационная открытость учреждения
	Развитие системы поощрений работникам, добивающихся значитель-	В течение всего периода	администрация	Повышение мотивации педагогов в совершенствовании образова-

	ных результатов.			тельного процесса
	Создание информационной карты о деятельности учреждения.	Апрель ежегодно	заместитель директора по СМР	Информационная открытость учреждения
	Анализ выступления учащихся на соревнованиях за 3 последние года.	В течение всего периода	Инструктор-методист	Повышение уровня спортивного мастерства
	Совершенствование системы мониторинга образовательного процесса	В течение всего периода	заместитель директора по СМР	Совершенствование учебно-тренировочного процесса
	Создание банка данных по обобщению опыта педагогов.	В течение всего периода	Старший инструктор-методист	Распространение передового педагогического опыта лучших педагогов

#### Совершенствование работы с педагогическими кадрами

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1	Создание перспективного плана повышения квалификации и аттестации педагогических кадров на 5 лет.	в течение всего периода	инструктор-методист	Успешная аттестация педагогов, претендующих на квалификационные категории
2	Планирование обучения педагогов на курсах переподготовки.	в начале каждого года	инструктор-методист	Увеличение доли педагогов, обученных современными педагогическими технологиями
3	Проведение консультаций и семинаров, совещаний по актуальным вопросам.	в течение всего периода	администрация	Повышение уровня педагогического мастерства тренеров-преподавателей
4	Разработка методических пособий, рекомендаций, разработок по видам спорта	в течение всего периода	инструктор-методист	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
5	Планирование открытых учебно-тренировочных занятий.	ежегодно сентябрь	тренеры-преподаватели, заместитель директора по УВР, инструктор-методист	Повышение уровня педагогического мастерства тренеров-преподавателей
6	Разработка и реализация планов самообразования педагогических работников	Сентябрь ежегодно	заместитель директора по УВР, инструктор-методист	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов

7	Пополнение банка данных о повышении квалификации педагогических работников.	Май ежегодно	заместитель директора по УВР, инструктор-методист	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
---	---	-----------------	---	---

Организационно-образовательная деятельность

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Исполнитель	
1	Планирование воспитательных мероприятий по работе с детьми.	Сентябрь ежегодно	заместитель директора по УВР	Развитие у детей организаторских качеств, творческой активности, ответственности за порученное дело
2	Проведение внутришкольных и районных спортивно-массовых мероприятий (согласно календаря).	В ние всего периода	заместитель директора по УВР	Повышение уровня спортивного мастерства юных спортсменов
3	Участие в областных и зональных соревнованиях	в ние всего периода	тренеры-преподаватели	Увеличение соревновательной практики
4	Разработка системы мероприятий по профилактике детского травматизма.	Сентябрь 2017	заместитель директора по УВР	Улучшение качества образовательных услуг
5	Проведение анкетирования учащихся, родителей, тренеров-преподавателей по оценке деятельности структурного подразделения.	Ежегодно май	заместитель директора по УВР	Улучшение качества образовательных услуг
6	Организация оздоровления и отдыха детей в летние каникулы.	Июль-август ежегодно	заместитель директора по УВР	Оздоровление детей
7	Увеличение групп начальной подготовки во всех отделениях	В течение всего периода	администрация	Увеличение количества детей, регулярно занимающихся спортом
8	Организация и проведение районных, зональных, областных соревнований среди учащихся общеобразовательных школ.	ежегодно по требованию	администрация, тренеры-преподаватели	Увеличение соревновательной практики

Охрана здоровья, оздоровительная кампания и досуговая деятельность обучающихся

№ п\п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Разработка и реализация системы мер, направленных на охрану здоровья и повышение работоспособности учащихся и педагогов	В течение всего периода	администрация	Повышение работоспособности учащихся и педагогов
2.	Создание системы контроля за соблюдением температурного режима, норм освещенности, шума, эффективности действия вентиляции	В течение всего периода	администрация	Улучшение условий эксплуатируемых помещений
3.	Сотрудничество с ЦРБ	В течение всего периода	медсестра	Врачебный контроль за спортсменами
4.	Учет и профилактика спортивного травматизма	В течение всего периода	медсестра	Профилактика травматизма
5.	Проведение курса лекций, мастер-классов по проблемам здоровья для детей, родителей и педагогов	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели.	Формирование понятий о культуре здоровья
6.	Реализация мероприятий по профилактике зависимости от наркомании, алкоголизма, табакокурения и токсикомании	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели.	Повышение мотивации у детей к здоровому образу жизни
7.	Проведение мониторинга физического развития и состояния здоровья обучающихся	Сентябрь, май ежегодно	Администрация	Повышение у детей уровня разносторонней физической подготовленности

8.	Разработка и внедрение индивидуальных программ психолого-педагогической поддержки одаренных детей и детей с особыми образовательными потребностями	В течение всего периода	Тренеры-преподаватели	Повышение уровня спортивного мастерства юных спортсменов
9	Практические семинары в отделениях по внедрению здоровьесберегающих технологий	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, инструктор-методист	Увеличение количества педагогов, владеющих здоровьесберегающими технологиями

#### Улучшение ресурсного обеспечения работы

№ п/п	Направление деятельности	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.	Развитие внебюджетной деятельности.	В течение всего периода	Администрация	Улучшение материально-технической базы учреждения
2.	Приобретение спортивного инвентаря.	2017-2019гг.	Администрация	
3.	Сотрудничество с муниципальными и государственными учреждениями, спортивными школами области, клубами, объединениями, ВУЗами, коммерческими структурами.	В течение всего периода	Администрация	

## V. Этапы реализации программы

Сроки	Этапы	Описание деятельности
Первая половина 2016 г.	Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Внесение изменений в нормативно-правовую базу МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области».</li> <li>– Проведение заседаний тренерского совета, Общего собрания трудового коллектива с целью знакомства с Программой, перспективами развития учреждения.</li> <li>– Экспертиза учебно-методического комплекса, методического фонда для определения их соответствия новому содержанию дополнительного образования.</li> <li>– Проведение диагностики с целью формирования социального заказа.</li> <li>– Формирование мотивационной и профессиональной готовности педагогов к реализации программы.</li> <li>– Изучение передового опыта работы учреждений дополнительного образования.</li> </ul> <p>Ожидаемый результат: Создание условий для реализации Программы развития</p>
Вторая половина 2017 г. – первая половина 2020 г.	Практический	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение профессионального уровня педагогов дополнительного образования.</li> <li>– Внедрение инноваций в образовательный процесс, активное использование педагогами современных педагогических технологий.</li> <li>– Развитие системы воспитательной работы МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области».</li> <li>– Систематизация деятельности с одаренными детьми.</li> <li>– Активизация родительского сообщества, включение родителей в организацию и управление образовательным процессом, осуществление совместных проектов с учащимися.</li> <li>– Проведение системного мониторинга образовательного процесса.</li> <li>– Совершенствование работы по формированию здорового образа жизни учащихся.</li> <li>– Активизация PR-деятельности учреждения.</li> <li>– Внедрение эффективных форм управления учебно-воспитательным процессом.</li> </ul> <p>Ожидаемый результат: Качественное преобразование всех сфер образовательного процесса.</p>

Вторая половина 2020г.	Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Итоговая диагностика, мониторинг результатов программы.</li> <li>– Обобщение инновационного опыта реализации программы.</li> <li>– Презентация результатов Программы развития.</li> <li>– Издание методических материалов, публикаций по приоритетным направлениям Программы развития.</li> </ul> <p>Ожидаемый результат: Реализация социального заказа, повышение имиджа МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» в социуме.</p>
------------------------	----------------	---

## VI. Механизм реализации программы

Для реализации Программы развития необходимо использовать следующие основные механизмы:

- Управление процессом реализации Программы осуществляется директором, при делегировании полномочий заместителям директора по учебно-спортивной, спортивно-массовой и методической работе.
- Научно-методическое сопровождение Программы развития осуществляется педагогическим и методическим советами учреждения. Корректировка программы осуществляется педагогическим советом учреждения. Содержание программы подлежит корректировке в зависимости от результатов, получаемых в ходе реализации программы развития.
- Кадровое обеспечение: активное вовлечение педагогических работников в практическую деятельность по реализации основных программных мероприятий.
- Материально-техническое обеспечение реализации программы. Повышение инвестиционной привлекательности учреждения планируется через совершенствование механизмов привлечения внебюджетных средств.

## VII. Мониторинг результативности реализации программы

Показатели	Критерии	Инструментарий
Создание позитивного имиджа МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» в образовательном пространстве поселка и района	Удовлетворенность деятельностью МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» участниками образовательного процесса	Анкетирование
Реализация современных, востребованных и отвечающих интересам учащихся и родителей образовательных услуг	Удовлетворенность деятельностью МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» участниками образовательного процесса Включенность в образовательный процесс различных возрастных и социальных категорий детей	Анкетирование  Статистический и качественный анализ контингента учащихся
Увеличение доли учащихся старшего и младшего возраста и уча-	Положительная динамика охвата учащихся старшего и	Статистический и качественный анализ

щихся, участвующих соревнованиях различного уровня	младшего возраста и учащихся, участвующих в соревнованиях различного уровня	контингента учащихся
Позитивная динамика показателей физической подготовленности учащихся	Уровень освоения учащимися содержания образования	Аттестация учащихся
Рост квалификации педагогических кадров, увеличение числа педагогов, занимающихся инновационной и исследовательской деятельностью	Количественные и качественные характеристики педагогических кадров	Самообследование
Ежегодное участие педагогов МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах, презентациях опыта на разных уровнях	Положительная динамика по количественным характеристикам	Самообследование
Рост доли педагогов, использующих современные технологии обучения, в том числе и информационно-коммуникативные, которые учитывают интересы ребенка, его индивидуальные возрастные особенности	Положительная динамика по количественным характеристикам	Самообследование
Увеличение количества мультимедийного оборудования в МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области»	Положительная динамика по количественным характеристикам	Анализ
Расширение сферы социального партнерства	Положительная динамика по количественным и качественным характеристикам	Анализ

### VIII. Основные ожидаемые результаты реализации

#### Программы развития

- Создание устойчивого позитивного имиджа МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» в образовательном пространстве поселка и района.
- Реализация современных, востребованных и отвечающих интересам учащихся и родителей образовательных услуг.
- Увеличение доли учащихся старшего и младшего возраста и учащихся, выполняющих, соревнованиях различного уровня.
- Позитивная динамика показателей физической подготовленности учащихся.
- Рост квалификации педагогических кадров, увеличение числа педагогов, занимающихся инновационной и исследовательской деятельностью.
- Ежегодное участие педагогов МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» в конкурсах педагогического мастерства, конференциях, семинарах, презентациях опыта на разных уровнях.
- Рост доли педагогов, использующих современные технологии обучения, в том числе и информационно-коммуникативные, которые учитывают интересы ребенка, его индивидуальные возрастные особенности.



- Увеличение количества мультимедийного оборудования в МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области».
- Расширение сферы социального партнерства.
- Использование спортивной базы МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области» для проведения традиционных массовых мероприятий;
- Осуществление информационной поддержки и продвижения концепции развития МАУ ДО «ФОК в р.п. Шатки Нижегородской области».

#### IX. Контроль за выполнением реализации Программы

Вопросы реализации Программы рассматриваются на заседаниях:

- Общего собрания трудового коллектива – 1 раз в год
- Тренерского совета – 2 раза в год

## Х. Список литературы

### Нормативные документы:

- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. №497.
  - Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
  - Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р).
  - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
1. Автономия образовательного учреждения. Экономико-правовые аспекты. / Под общей редакцией Н.П. Литвиновой. - СПб, 1999
  2. Андреев А.Л. Компетентностная парадигма в образовании: опыт философско-методологического анализа. //Педагогика. – 2005 - №4.
  3. Балыхин Г.А. Система образования в Российской Федерации: финансовое, организационное и нормативно-правовое обеспечение. // Экономика образования. - 2001. - № 2(3). - С. 5 – 14
  4. Бочков Д.В. Основы построения организационно-финансового механизма оплаты общеобразовательных услуг. Экономический аспект проблемы "фундаментализация – специализация" // Человек и образование. – 2005. - № 19. – С. 38 – 42
  5. Григорьев Д.В. Современные гуманитарные подходы в теории и практике воспитания. Пермь, 2001г.
  6. Ильичев И.Е. Государственные и негосударственные учебные заведения на российском рынке образовательных услуг. // Экономика образования. - 2001. - № 2. - С. 15 - 19
  7. Корепанова М.В., Харлампова Е.В. Диагностика развития и воспитания дошкольников в Образовательной системе "Школа 2100". Пособие для педагогов и родителей. – М., 2005.
  8. Коршунов А. Работать не ради прибыли, а для общества // Экономика и жизнь. – 2006. - № 24. – С. 31
  9. Моторин В.В. Компьютерные технологии как фактор развития интеллекта и креативности ребенка. – М., 2003.
  10. Новые подходы и концепции в воспитании. П.В. Степанов, Л.М. Лузина. М., 2002 г.
  11. Об организации платных дополнительных образовательных услуг. // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2002. - № 1. - С. 37 - 39
  12. Петерсон Л.Г. Система и структура учебной деятельности в контексте современной методологии. – М., 2007.
  13. Практика руководителя общеобразовательного учреждения: в вопросах и ответах. Методические указания /Под ред. Д.В. Бочкова. – Оренбург: ГУ РЦРО, 2006. – 51 с.
  14. Практика административной работы в школе, № 2-4 2008г.
  15. Примерный перечень платных дополнительных образовательных услуг. // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2002. - № 1. - С. 40
  16. Савенков А.И. Одаренный ребенок в массовой школе. – М., 2001.
  17. Савенков А.И. Психологические основы исследовательского подхода к обучению. – М., 2006.
  16. Селиванова Н.Л. Личность школьника как цель, объект, субъект и результат воспитания Ред. Н.Л. Селиванова. М.: Тверь, 2004г.